

Thurs

Excellent Equivalents

I can identify equivalent fractions.

Multiply the numerators and denominators by the same number to write equivalent fractions:

| | | |
|---------------|---|--|
| $\frac{1}{2}$ | = | |
|---------------|---|--|

| | | |
|---------------|---|--|
| $\frac{2}{3}$ | = | |
|---------------|---|--|

| | | |
|---------------|---|--|
| $\frac{1}{6}$ | = | |
|---------------|---|--|

| | | |
|---------------|---|--|
| $\frac{5}{6}$ | = | |
|---------------|---|--|

| | | |
|---------------|---|--|
| $\frac{1}{3}$ | = | |
|---------------|---|--|

| | | |
|---------------|---|--|
| $\frac{3}{4}$ | = | |
|---------------|---|--|

| | | |
|----------------|---|--|
| $\frac{1}{10}$ | = | |
|----------------|---|--|

| | | |
|----------------|---|--|
| $\frac{7}{10}$ | = | |
|----------------|---|--|

| | | |
|---------------|---|--|
| $\frac{1}{4}$ | = | |
|---------------|---|--|

| | | |
|---------------|---|--|
| $\frac{1}{5}$ | = | |
|---------------|---|--|

| | | |
|---------------|---|--|
| $\frac{3}{5}$ | = | |
|---------------|---|--|

| | | |
|----------------|---|--|
| $\frac{3}{10}$ | = | |
|----------------|---|--|

Thurs

Excellent Equivalents

I can identify equivalent fractions.

Multiply the numerators and denominators by the same number to write equivalent fractions:

| | | | | |
|---------------|---|--|---|--|
| $\frac{1}{2}$ | = | | = | |
|---------------|---|--|---|--|

| | | | | |
|---------------|---|--|---|--|
| $\frac{1}{3}$ | = | | = | |
|---------------|---|--|---|--|

| | | | | |
|---------------|---|--|---|--|
| $\frac{1}{4}$ | = | | = | |
|---------------|---|--|---|--|

| | | | | |
|---------------|---|--|---|--|
| $\frac{2}{3}$ | = | | = | |
|---------------|---|--|---|--|

| | | | | |
|---------------|---|--|---|--|
| $\frac{3}{4}$ | = | | = | |
|---------------|---|--|---|--|

| | | | | |
|---------------|---|--|---|--|
| $\frac{1}{5}$ | = | | = | |
|---------------|---|--|---|--|

| | | | | |
|---------------|---|--|---|--|
| $\frac{1}{6}$ | = | | = | |
|---------------|---|--|---|--|

| | | | | |
|----------------|---|--|---|--|
| $\frac{1}{10}$ | = | | = | |
|----------------|---|--|---|--|

| | | | | |
|---------------|---|--|---|--|
| $\frac{3}{5}$ | = | | = | |
|---------------|---|--|---|--|

| | | | | |
|---------------|---|--|---|--|
| $\frac{5}{6}$ | = | | = | |
|---------------|---|--|---|--|

| | | | | |
|----------------|---|--|---|--|
| $\frac{7}{10}$ | = | | = | |
|----------------|---|--|---|--|

| | | | | |
|----------------|---|--|---|--|
| $\frac{3}{10}$ | = | | = | |
|----------------|---|--|---|--|

Thurs

Excellent Equivalents

I can identify equivalent fractions.

Multiply the numerators and denominators by the same number to write equivalent fractions:

| | | | | |
|---------------|---|--|---|--|
| $\frac{1}{4}$ | = | | = | |
|---------------|---|--|---|--|

| | | | | |
|---------------|---|--|---|--|
| $\frac{1}{3}$ | = | | = | |
|---------------|---|--|---|--|

| | | | | |
|---------------|---|--|---|--|
| $\frac{1}{2}$ | = | | = | |
|---------------|---|--|---|--|

| | | | | |
|---------------|---|--|---|--|
| $\frac{1}{5}$ | = | | = | |
|---------------|---|--|---|--|

| | | | | |
|---------------|---|--|---|--|
| $\frac{3}{4}$ | = | | = | |
|---------------|---|--|---|--|

| | | | | |
|---------------|---|--|---|--|
| $\frac{2}{3}$ | = | | = | |
|---------------|---|--|---|--|

| | | | | |
|-----------------|---|--|---|--|
| $\frac{24}{40}$ | = | | = | |
|-----------------|---|--|---|--|

| | | | | |
|------------------|---|--|---|--|
| $\frac{10}{100}$ | = | | = | |
|------------------|---|--|---|--|

| | | | | |
|----------------|---|--|---|--|
| $\frac{5}{30}$ | = | | = | |
|----------------|---|--|---|--|

| | | | | |
|-----------------|---|--|---|--|
| $\frac{21}{70}$ | = | | = | |
|-----------------|---|--|---|--|

| | | | | |
|-----------------|---|--|---|--|
| $\frac{63}{90}$ | = | | = | |
|-----------------|---|--|---|--|

| | | | | |
|-----------------|---|--|---|--|
| $\frac{35}{42}$ | = | | = | |
|-----------------|---|--|---|--|